

Agenda

1^{er} SEMESTRE 2005

JUSQU'AU 2 JANVIER

Opération Carbone en Amazonie : exposition sur la restauration d'une forêt amazonienne dans le Mato-Grosso, avec l'étude de l'absorption du carbone par les végétaux. Cité des sciences et de l'industrie à Paris. Rens : www.cite-sciences.fr

Du 1^{er} AU 14 MARS

Trafic. Exposition au Forum des sciences à Villeneuve d'Ascq sur les modes de transports terrestres à partir de manipulations interactives, de films ou de maquettes : « Et demain si le trafic continue de s'accroître, comment envisager l'avenir ? ». <http://www.forum-des-sciences.tm.fr/>

Du 1/03 AU 11/04

OGM : Dix questions pour un débat. Exposition au Forum des sciences à l'aide de panneaux d'informations, revues de presse et projection de vidéos. Villeneuve d'Ascq www.forum-des-sciences.tm.fr

6 AVRIL À 15H45

Diffusion dans l'émission Gaia, sur France 5, du reportage de l'AED (Dominique Martin-Ferrari, JNE) : « Centrales nucléaires : la déconstruction silencieuse ». Durée : 52 mn. Agence Environnement Développement www.aed-dmf.com

Du 4 AU 12 JUILLET

Planet'ERE 3 est aujourd'hui la première ONG francophone œuvrant spécifiquement pour la promotion et le développement de l'éducation à l'environnement vers le développement durable. Après le Québec et la France, le troisième forum francophone de l'éducation à l'environnement se déroulera au Burkina Faso. Rens : <http://www.planetere.org>

Formation

Formation en éducation relative à l'environnement Francophonie internationale. Ce programme offre une formation à distance et de courte durée (1 an, à temps partiel), à l'intention des enseignants, animateurs et autres éducateurs de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). À partir de janvier 2005. Info : <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM> (section Formation en ERE)

graines de citoyens
Éducation à l'Environnement en Midi-Pyrénées

sommaire

SPECIAL

Commerce équitable De l'éthique dans le marché

Dossier

Commerce équitable... agir et réagir...
Votre poster éducatif
Les projets, les ressources

LE POINT SUR...

Les A.M.A.P qu'est-ce que c'est ?

1000 défis Le calendrier

RENDEZ-VOUS

Pour vous aider : Des outils, des livres, des sites...

ACTU info

Le commerce équitable : de l'éthique dans le marché

« Il y a 10 ans, nos enfants ne pouvaient pas aller à l'école faute de moyens de transport et d'argent. Aujourd'hui, grâce au commerce équitable, une route a été aménagée, nous avons un service de bus et nos enfants reçoivent des bourses scolaires issues des fonds de la coopérative... »

Margarita JINEMENZ PEREZ vend son café aux conditions du commerce équitable depuis 1995. Elle fait partie des 4 000 producteurs de café de Costa Rica réunis dans une fédération regroupant 9 coopératives dans les régions de San José, Guanacaste, Puntaras et Heredia. Lancé dans les années 60 par les grandes Organisations de Solidarité Internationale comme Oxfam en Grande Bretagne et Artisans du Monde en France, le commerce équitable soutient les petits producteurs des pays du Sud, de plus en plus pénalisés et marginalisés par les conditions du commerce conventionnel.

Des objectifs précis

- Assurer une juste rémunération des producteurs et artisans les plus défavorisés, leur permettant de satisfaire leurs besoins élémentaires en matière de santé, d'éducation, de logement, de protection sociale
- Garantir le respect des droits sociaux fondamentaux de l'OIT (i) (refus de l'exploitation des enfants, du travail forcé, de l'esclavage, garantie de la liberté syndicale, des règles de sécurité et d'hygiène des salariés...)
- Instaurer des relations durables entre les partenaires économiques
- Favoriser la préservation de l'environnement (50% des cafés labellisés sont issus d'agriculture biologique)
- Proposer aux consommateurs des produits de qualité

Un label social en Belgique

Pour la 1^{ère} fois, un pays légifère pour promouvoir « la production socialement responsable » : le label social belge est attribué aux produits fabriqués dans des conditions de travail respectant les 4 grands principes portés par les conventions de base de l'OIT : liberté syndicale, interdiction du travail forcé, lutte contre le travail des enfants, obligation de non discrimination (sexe, âge, religion...). Rens : <http://www.social-label.be/>

HUMOUR

LE COMMERCE ÉQUITABLE EN QUESTION...

Les déséquilibres économiques entre pays riches et pays pauvres, et à l'intérieur des pays eux-mêmes, s'accroissent de façon manifeste : les 1,3 milliards d'habitants des pays les plus pauvres sont 86 fois moins riches que les Nord Américains*. Ce rapport était de 22 il y a 20 ans. Le cours du café a atteint 0,55€ la livre en octobre 2001 alors qu'il était de 1,69€ en mars 1998 (Plateforme du commerce équitable). En l'absence de normes sociales au niveau mondial, le commerce équitable ne peut à lui seul résoudre les inégalités accrues par le commerce international actuel. Pourtant, en visant l'application de critères économiques et sociaux et le respect d'équilibres écologiques dans les échanges commerciaux, il s'inscrit véritablement dans une perspective de développement durable et peut devenir à son échelle, une alternative positive. Au Nord, sa notoriété progresse rapidement : les consommateurs des pays industrialisés sont de plus en plus sensibles aux conséquences sociales de leurs actes d'achat. Au Sud, le commerce équitable diminue la dépendance des producteurs, favorise la diversification de leurs activités et leur permet d'investir dans la santé et l'éducation des enfants. Des milliers de producteurs attendent de meilleurs débouchés dans nos pays : un exemple ? Aux Pays-Bas, la moitié des collectivités achètent équitable et en Belgique, une loi datant de février 2002 a institué le label social. En France, les pouvoirs publics peuvent encore jouer un rôle majeur pour faire progresser les achats responsables.

* Rapport du PNUD 2003

À SAVOIR Du nouveau

La vérité dans l'assiette

Vache folle, organismes génétiquement modifiés, poulet aux hormones, colorants, conservateurs... comment savoir ce que l'on mange ? Petit guide pour préparer un exposé sur l'alimentation ; Un index, une bibliographie et des sites internet pour aller plus loin. Sais-tu vraiment ce que tu manges ? - Ed. Milan, 2003 - Coll. Les essentiels Milan Junior. À partir de 10 ans.

Quand le DD coule de source

L'eau est source de développement et de citoyenneté. CD-Rom complété par un livret pour expliquer le développement durable à travers l'exemple de l'eau au Mali. Traité sous forme de BD + fiches pédagogiques. Vivo raconte Bintou et Valentin Ed Eau vive, 2003. À partir du collège.

Les climats à la loupe

Cet ouvrage apporte les clés pour comprendre comment fonctionne le climat de notre planète. Avec des cartes synthétiques et de nombreuses illustrations. Petit atlas des climats - Ed. Larousse, 2004. À partir du collège.

Tout sur les oiseaux

Ce guide de 120 pages largement illustré de photos et croquis permet au promeneur de découvrir près de 200 oiseaux de la région. Guide «Les oiseaux de Midi-Pyrénées» Nature Midi-Pyrénées. Et aussi «Les plantes rares et menacées de la région toulousaine». Rens. 05 34 31 97 32 ou naturemp.org

Les ressources en question
Ce livret destiné aux adolescents et aux adultes propose une synthèse très documentée sur l'état des ressources actuelles et les problèmes posés par leur utilisation dans une perspective de développement durable. Ressources et DD - Presse édition du mouvement Freinet. Rens : http://www.jne-asso.org/ils_ont_écrit.html

Devenir naturaliste

Avec la mallette «Refuges à insectes», créez la plus petite réserve naturelle du monde en découvrant l'univers des insectes ! Mallette contenant 3 livrets de 40 pages. 1 cahier de suivi, 1 sachet de graines, 1 panneau «refuges à insectes», 1 affiche et des plaquettes. Mallette «Refuges à insectes» Fédération nationale des clubs CPN. <http://www.fcgn.org>

Pour tout savoir

Le dernier sorti de la collection Copain, spécifique sur la nature pour apprendre à connaître la faune et la flore caractéristiques des milieux, pour aider à découvrir la nature au plus près de chez soi, même si on habite en ville. Copain de la nature - Ed. Milan, 2004. À partir de 8 ans.

Près de chez vous...

les A.M.A.P : du commerce équitable « version locale »

Une A.M.A.P, Association pour le Maintien de l'Agriculture Paysanne, est un partenariat entre un paysan et un groupe de consommateurs. Ces derniers s'engagent à acheter en début de saison tout ou une partie de la récolte de la ferme. La recette ainsi obtenue par avance, constitue un fond qui couvre les coûts de production pour la saison et assure la juste rémunération du travail de l'agriculteur. En contrepartie, les consommateurs se voient rétribuer les produits de la récolte sous forme d'un panier hebdomadaire d'aliments de saison, frais et sains. L'agriculteur écoule ainsi l'intégralité de sa production et évite la surproduction. N'ayant plus le souci de vendre, il peut se consacrer à la valorisation de son savoir-faire, à la qualité (agriculture biologique) et à la diversification de sa production (réhabilitation de variétés anciennes...). Les A.M.A.P permettent d'inscrire notre consommation dans des filières courtes et de relocaliser l'économie. Elles contribuent à réduire notre empreinte écologique (moins de consommation d'énergie...).

Rens : Alliance Paysans Écologistes Consommateurs, 01 43 38 06 28, Réseau des A.M.A.P Midi-Pyrénées, Annie Veidknet, 05 62 72 81 13 Site Internet : www.amapreseau-mp.org

Manger local et bio en collectivité, c'est possible

Suite à une demande de parents d'élèves mécontents de la qualité alimentaire de la restauration collective, la communauté de commune du Séronais dans l'Ariège a réagi. Chaque jour 350 repas à base de produits frais et de saison sont servis (écoles primaires et maternelles, centres de loisirs, repas à domicile pour personnes âgées et centre pour artistes). L'équipe de cuisine privilégie l'approvisionnement et les filières locales avec des produits frais et majoritairement issus de l'agriculture biologique. La réussite de ce projet repose sur la forte mobilisation des acteurs locaux : représentants des parents d'élèves, des personnels éducatifs et d'animation (enseignants, CLAE, CLSH) et des restaurations scolaires (équiper cuisinier gestionnaire, agriculteurs (Vallée vivante, CIVAM d'agriculture biologique 09), des élus et la communauté de communes du Séronais).

Contact : Communauté de commune du Séronais, 05 61 64 51 25. Mail : Tourisme.seronais@wanadoo.fr

1000 défis Bilan 2004-2005 et planning 2005-2006

Pour faire coïncider les projets «1000 défis pour ma planète» avec les projets d'établissement, le MEDD* a avancé l'opération de l'année scolaire 2004-2005 au printemps 2004. La baisse significative du nombre de dossiers déposés (- de 50%) est imputable à ce changement de calendrier. Sur les 46 dossiers reçus le printemps dernier, 31 ont reçu un avis favorable :

- Éducation Nationale : 19
- Jeunesse et Sports : 8
- Enseignement Agricole : 4.

POUR VOUS
Le «Guide des ressources en EE» est désormais en ligne sur le nouveau site de la graine : www.grainemidipy.org
Également disponible sur le site :
▼ Le calendrier des événements et formations en EE 2004-2005
▼ Les acteurs régionaux, des liens, des infos
Mail : contact@grainemidipy.org

CONCOURS
APPEL DES ENFANTS POUR L'ENVIRONNEMENT
Pour la 5^{ème} année, le WWF organise un concours inter-écoles intitulé «l'Appel des Enfants pour l'Environnement» qui s'achèvera le 3 juin 2005, à l'occasion de la Journée Mondiale de l'Environnement. Parrainée par Jamy Gourmaud, présentateur de l'émission «C'est pas Sorcier» France 3, l'édition 2004-2005 a pour titre «À l'école des gestes écologiques» et devra se concrétiser par la réalisation d'une maquette. Les classes de primaires pourront ainsi expliquer devant les médias les gestes écologiques les plus importants à effectuer au sein d'une école afin de préserver l'environnement.
Rens : WWF, 188 rue de la Roquette - 75011 Paris site internet : www.wwf.fr

Le planning de l'opération 1000 défis pour ma planète 2005 a été établi comme suit :

- Lancement de l'opération le 15 février
- Retour des dossiers pour le 15 avril
- Labellisation en juin.

Pour tout renseignement, rendez-vous sur le site du MEDD*, rubriques : Accueil, et Espace Grand public.
MEDD* : Ministère de l'Écologie et du Développement Durable