

Documentation

Un livre croisant des données socio-économiques, géopolitiques et environnementales. **Atlas mondial du développement durable - Concilier économie, social et environnement. 2002.** A.M. Sacquet. Ed. Autrement / Comité 21. 77 p.

Des fiches pédagogiques sur le commerce équitable, la ville durable, le partage de l'eau, le consommateur citoyen... **Le développement durable. Revue TDC, juin 2003, n°87.** Ed. CNDP. 54 p.

Vers une éducation au développement durable. **Revue Réussir, Mai 2003, n°50-51.** Ed. Francas. www.francas.asso.fr

"L'éducation au développement durable", Cahier pédagogique, n°405, juin 2002. Ritimo. www.ritimo.org

Une mine d'infos... Avec exposition itinérante. **Guide "Le progrès sans dérailler ! Le développement durable, un enjeu du XXI^e siècle".** ARPE. 2002. www.arpe-mip.com

OUTILS PÉDAGOGIQUES

Une animation ludopédagogique qui initie l'enfant à l'Agenda 21. Pour les 8 à 12 ans. **Téléchargeable et accompagnée d'un livret pédagogique.** www.ecolevie.com

Documentation simple, claire, précise présentée sous forme de fiches. C'était la "bible" du participant au sommet de Johannesburg. **"Les chantiers du développement durable".** Ed. Solagral. 2002. www.solagral.org

Mallette avec vidéos, transparents et fiches ressources. **Mallette "Le développement durable" ORCADES** www.orkades.org

Nos choix de consommations pour un développement durable à travers le commerce équitable. **Thème de la Mallette Equi'sol pour collèges, lycées et centres de loisirs.** Contact : 04 72 56 07 05

Appel à projets

Nouvel appel à projets de la Fondation de France pour les organismes à but non lucratif, associations... Thème : Environnements sonores. Date limite de dépôt des dossiers : 16/04/04. Rens. : Fondation de France. www.fdf.org

À SAVOIR

Du nouveau

Nouvelle édition

Ce guide recense les acteurs associatifs de la région (près de 200 !), les outils pédagogiques disponibles, les administrations et collectivités territoriales principalement concernées. Tout pour monter un projet. **Le guide des ressources en éducation environnement de Midi-Pyrénées. A commander à Graine Midi-Pyrénées, Ferme de Cinquante Chemin de Mange Pomme, 31520 Ramonville. (participation aux frais d'envoi : 3€).**

Expo

L'Espace EDF Bazacle accueille l'exposition itinérante "Forêts naturelles de France", coproduite par les Réserves Naturelles de France (RNF) et la Fondation EDF. Destinée au grand public et aux scolaires. Vernissage, jeudi 4 décembre, 18 heures, (les enseignants seront les bienvenus). **Du 5 décembre 2003 au 25 janvier 2004. Espace EDF Bazacle 11, quai Saint-Pierre à Toulouse.** Rens. : 05 62 30 16 00

À découvrir.

"L'éducation du Jeune Consommateur en centre de vacances et de loisirs" sur le site de l'association Léo Lagrange. **www.leolagrange-conso.org**

ANIMATION

Nom de code : "DECOODE"

Une grave menace due aux comportements outranciers de trois pays pèse sur la Terre. L'un est voué au travail et au profit, l'autre au social et le développement du dernier ne passe que par l'écologie. Voici le fil rouge d'une journée "DECOODE". C'est un conteur, griot africain, qui raconte cette histoire en ponctuant les différents moments de la journée par ses interventions. Tout commence par la distribution des passeports qui vont permettre aux élèves d'aller dans "leur" pays. Tous devront s'entendre et créer une fédération pour sauver la planète... Cette animation pédagogique au service de l'éducation au Développement, à la coopération internationale et au Développement durable est réservée aux établissements agricoles de Midi-Pyrénées. Elle vise à montrer les croisements entre développement durable et coopération internationale à travers divers thèmes : agriculture, alimentation, santé, énergie, industrie et habitat. Une conférence-débat termine la journée, avec le témoignage d'agriculteurs sensibilisés à l'agriculture durable ou d'élus qui travaillent dans ce cadre. Le conteur clôture la journée avec une chute rebondissant sur le développement durable et la coopération internationale. Sept établissements d'enseignement agricole en Midi-Pyrénées ont déjà accueilli DECOODE (Villefranche-de-Rouergue, Montauban, Albi, Vic-en-Bigorre, St Afrique, Figeac, Rodez).

Contact : **SRFD Midi-Pyrénées. 05.61.10.62.23 christelle.bidet@educagri.fr**
À découvrir aussi d'autres outils pédagogiques sur l'agriculture et le développement durable : **www.editions.educagri.fr**

INITIATIVES

Zoom sur...

Lycées, collèges, écoles, centres de loisirs... vous ne manquez pas d'idées. Cette rubrique est là pour les présenter.

ça roule !

Depuis le mois de mai 2003, 55 élèves de l'école Mirabeau à Tournefeuille (31) prennent le chemin de l'école à bicyclette. Ce projet a vu le jour sur une initiative de la Mairie et grâce à la mobilisation de l'équipe pédagogique et des parents d'élèves. Le principe du ramassage scolaire à vélo est simple : il s'agit d'organiser une caravane d'enfants avec un itinéraire pré-établi, des horaires et des parents accompagnateurs. Dans la pratique, c'est un travail de plusieurs mois : test d'aptitude, expérimentation, écriture de chartes (d'accompagnateurs et d'utilisateurs), création d'une association "l'écovélo"... L'objectif est atteint : 55 enfants à bicyclette, c'est autant de véhicules en moins aux abords de l'école et autant d'enfants qui ont d'ores et déjà utilisé le vélo comme mode de transport au quotidien.

Contact : **Philippe MOINAT, président de l'association "écovélo". Tél : 05 61 07 11 62**

UN SITE POUR TOUT SAVOIR

Des rubriques à visiter, des infos à découvrir... Retrouvez-nous sur le site internet régional... Faites-vous connaître : envoyez des photos, des textes, des idées, ou des dessins sur... **www.ac-toulouse.fr/educ-environnement/**

1000 défis-100 projets

Un "défi" qu'est-ce que c'est ? C'est un projet d'action concrète qui favorise la préservation, l'amélioration de l'environnement ainsi que la réparation des dommages. C'est une occasion d'apprendre, de se former, de faire des propositions, d'exercer des responsabilités, un moyen d'améliorer la connaissance de l'environnement. **Attention :** pour l'année scolaire 2004-2005, l'appel à projets change. Les dossiers pourront être retirés courant 1er trimestre 2004 et les projets devront être déposés en mai 2004 au plus tard. La labellisation se fera en juin.

Les procédures Etat - Région changent

Pour les Lycées relevant des Ministères de l'Éducation Nationale, de l'Agriculture et les CFA, il a été décidé qu'un dossier unique suffirait pour les appels à projets "1000 défis" et "Projets d'avenir" (anciennement 100 projets). Les dossiers déposés pourront donc faire l'objet d'une double labellisation. "Projets d'avenir et 1000 défis".

Plus d'infos et dossier téléchargeable sur le site du MEDD, et sur le site régional d'éducation à l'environnement : **www.ac-toulouse.fr/educ-environnement/**

graines de citoyens

Éducation à l'Environnement en Midi-Pyrénées

sommaire

SPECIAL
Vers une éducation au **développement durable ?**

Dossier
Consommation, pollution... **Les projets à suivre...**
Votre **poster** éducatif

ZOOM SUR...
Des **initiatives** qui ne manquent pas d'intérêt

RENDEZ-VOUS
Pour vous **aider :**
Des outils, des livres, des sites...

ACTU info

Le développement durable : un enjeu du XXI^e siècle

30 ans déjà ? Depuis le Club de Rome en 1971 jusqu'au dernier Sommet de Johannesburg en 2002, l'idée d'un développement durable a fait officiellement son chemin...

En 1987 le rapport Brundtland le définit comme "le développement qui satisfait les besoins de la génération actuelle sans priver les générations futures de la possibilité de satisfaire leurs propres besoins". En effet, l'état des lieux économique, social et environnemental de la planète a été bouleversé. En 100 ans, les évolutions techniques ou scientifiques ont modifié notre rapport au monde, à la nature. L'intensification des prélèvements et des impacts sur les ressources naturelles a souvent dépassé les seuils critiques. Les écarts au niveau social et économique se sont accentués : 1,3 milliard de personnes dans le monde vit avec moins d'1 € par jour, un tiers de la planète vit dans l'extrême pauvreté...

De la prise de conscience à l'action

Au Sommet de la Planète Terre à Rio en 1992, 150 Etats s'engagent à mettre en place un programme d'actions intitulé "Agenda 21", œuvrant dès aujourd'hui pour un monde viable à long terme, respectant l'équité entre les territoires, les générations, les sexes et la participation de tous les citoyens aux processus de décision. La lutte contre la pauvreté, la modification des modes de consommation, la protection et la promotion de la santé, mais aussi la lutte contre le déboisement, la gestion des écosystèmes fragiles, la protection de l'atmosphère... sont quelques exemples des principes d'application des Agendas 21, tout comme la promotion de l'éducation

et de la sensibilisation du public. Il s'agit bien d'actions globales pour un développement économique, socioculturel et environnemental équilibré, à long terme. Aujourd'hui, des citoyens, des acteurs socio-économiques, des collectivités relèvent déjà le défi : des expériences pragmatiques de développement durable se mettent en place aux niveaux local et régional dans plusieurs pays. Chacun de nous est concerné.

HUMEUR

Oui, mais...

Le développement durable, c'est à la mode ! Tout le monde en parle et beaucoup disent en faire. Mais bon, faut être lucide : le développement durable est un concept ambitieux, exigeant, un tantinet utopique. Parce que, à y regarder de plus près, ça remet tout en cause : de ce que je produis à comment je le produis ? Avec qui ? Pour qui ? ... Et qu'intégrer la préservation de l'environnement et la solidarité dans mes comportements, mes réflexions et mes actions, n'est pas aussi simple qu'il y paraît. Alors, nous qui disons faire de l'éducation à l'environnement, on peut aussi se poser quelques questions :
- En quoi l'action pédagogique que je mène va-t-elle faire évoluer le jeune qui est face à moi dans ses comportements au quotidien ?
- Et la structure dans laquelle je travaille, comment fonctionne-t-elle dans des domaines aussi variés que l'eau, l'énergie, l'alimentation... ?
Et moi, comment suis-je venu à l'école ou au centre d'accueil ? à pied ? à vélo ? ...
Aïe ! ça peut faire mal ou faire évoluer. C'est là tout l'intérêt du Développement durable : sortir de nos habitudes et de nos certitudes.

Marchés de la Solidarité

Suite à une réflexion sur le commerce équitable lors des Rencontres annuelles 2002 de Bécours, l'équipe d'animation du Centre National des Eclaireuses Eclaireurs de France (Aveyron) a mis en place des **Marchés de la solidarité**. La démarche a été de proposer de découvrir, de sensibiliser et de participer à une forme de consommation différente aux groupes (environs 800 jeunes) présents l'été dernier. Ce centre a organisé un marché chaque jeudi de juillet et d'août en partenariat avec une association d'insertion qui propose du maraîchage bio, une association de commerce équitable de Millau, un primeur et un producteur local de fromage. En parallèle de ce marché, une animation du village était proposée ainsi qu'une exposition sur le commerce équitable, réalisée par l'association ANDINE.

Contact : **Pascal LARTIGUE. Centre National Hameau de Bécours 12520 VERRIERES. Tél : 05.65.47.69.76. becours@eedf.asso.fr**

Rien que pour eux

Belle idée que le concept de ce magazine réalisé par, et pour les enfants de primaire du Parc naturel régional des Causses du Quercy et édité par ce même parc. Joliment présentées, ces 4 pages grand format sont remplies d'histoires, de jeux et de dossiers tournant autour de thèmes comme l'eau, la flore, la faune, l'économie et la culture de leur territoire. Une manière intelligente de les sensibiliser à leur environnement (certains textes sont même rédigés en occitan). Diffusion dans les écoles (6000 exemplaires), comité de rédaction, actualités... Purlaine est un vrai journal à la mission très précise : faire prendre conscience de la richesse de leurs patrimoines et de l'intérêt à les préserver aux enfants et à leur parents !
Léa, Théo et Purlaine. Le journal des enfants du parc naturel régional des Causses du Quercy. B.P 10 46240 Labastide-Murat
Contact : Anne Boucau, rédactrice en chef.
Tél. : 05 65 24 20 50

EXTRAIT... EXTRAIT... EXTRAIT

Extrait des conclusions du rapport de l'IGEN (Inspection Générale de l'Éducation Nationale) sur "l'éducation relative à l'environnement et au développement durable"

L'inspection estime que "la situation est plutôt globalement en stagnation, sinon en recul, par rapport à celle du milieu des années 90". Les auteurs proposent de :

- Assurer "une véritable généralisation de l'éducation à l'environnement, ancrée dans les territoires... transversale et interdisciplinaire, reliée également à l'éducation à la citoyenneté, à la santé, aux risques et à la sécurité..."
- Définir une stratégie "d'éducation globale au développement durable à moyen terme qui suppose une réflexion sur le concept de développement durable... beaucoup plus large et complexe que celui d'environnement. L'objectif est d'une grande ambition car il s'inscrit dans un véritable projet de société", ajoutent les auteurs du rapport.

www.education.gouv.fr/syst/igen/rapport.htm

Programme

Petit aperçu

Prise en compte du développement durable dans le programme national de l'enseignement agricole pour la période 2003-2006.

Il s'agit de construire un projet cohérent pour l'établissement durable : volets environnemental, économique et social. Le projet doit trouver toute sa place dans le territoire de l'établissement ainsi qu'auprès des acteurs concernés : administrations, élus, associations, partenaires techniques et consulaires... La coopération avec des instituts de recherche et/ou l'enseignement supérieur est également recherchée.

Dans cette démarche globale participant à l'éducation à la citoyenneté, les apprenants sont au cœur de la recherche-action. Ce projet sera le fruit d'un diagnostic et d'une réflexion collective associant les apprenants, les enseignants, les ATOSS, l'équipe de direction et les partenaires territoriaux

Plus d'infos sur le site **www.educagri.fr/actions/durable/sommaire.htm**